**Игры-эстафеты**"23 **февраля**"

Цель: продолжать работу по патриотическому воспитанию.

Задачи: - расширять кругозор детей;

- укреплять детско-родительское сотрудничество;

- развивать ловкость, двигательную активность.

1.*«Одевайся поскорей»*

Первый ребенок надевает рубашку,каску бежит до стойки, возвращается, раздевается. Следующий выполняет то же самое. И т. д

2. *«Ловкие и быстрые»*

Каждый папа встаёт у противоположной стены зала за отмеченной линией, держит в руках корзину, а сын берёт из обруча мяч, подбегает к отмеченной линии и закидывает в корзину мяч. Каждый игрок получает по 5 мячей.

3.*«Разминировать поле»*

На полу два круга, в них разбросаны шашки *(киндер- сюрпризы)*.

Предложить детям *«разминировать поле»*, с завязанными глазами собрать шашки, желательно что - бы не наступить на них.

4.*«Мамины помощники»*

У каждой команды сумка и список необходимых покупок. Папы стоят у *«кассы»* со списком, сыновья подбегают к папам, они называют по списку покупки по одной, а сыновья убегают к столу, выбирают нужную им вещь или продукт, возвращаются к своему папе, отдают ему покупку, получают следующие название и ….так, пока весь список не будет собран.

5. *«Дружные ребята»*

Папы и дети встают рядом нога к ноге, папа связывает свою левую ногу с правой ногой сына. Они не упав должны дойти до мяча, взять его и вернуться обратно. Ни разу не упавшая дружная команда получает максимум – 3 балла, первая, выполнившая задание команда – плюс 1 балл. На старт, внимание, марш.

Команды выполняют задание, жюри подводит итоги.

6. *«Собери картинку»*

Каждая команда получает конверт, собирает картинку, папа пишет название получившейся картинки и сын относит листок жюри. Здесь учитывается скорость и правильность ответа.

7. Игра *«Моряки»*

Участники должны привести палубу в порядок.

Собрать за одну минуту мусор с закрытыми глазами.

Подсчитывается количество собранного мусора *(кубики, шашки и т. д)*.

8. Игра *«Моряки»*

Моряки народ веселый Хорошо живут

И в свободные минуты Пляшут и поют.

Все участники танцуют под музыку *«Морячка»*. Водящий имитирует мытье палубы.

Когда музыка заканчивается, играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.

9. *«Врач»*

Участникам дается размотанный бинт, его нужно скрутить.

Побеждает тот, кто быстрее это сделает

10. Игра *«Пройди по трапу»*

На полу веревка, нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.

11.*«Кто быстрей оденется»*

На стульях висят пиджаки *(куртки, матросские рубашки)* вывернутые на изнанку.

Кто быстрее вывернет пиджак, оденет его и скажет «Солдат *(моряк)* готов».

Тот и победил.

12.*«Меткий стрелок»*

Попасть мячиком в ведро *(корзину)*.

13. Конкурс *«Санитары»*

Оказать первую помощь при ранении в руку.

Вызываются два участника, побеждает тот, кто быстрее перебинтует руку

14. Игра-эстафета *«Доставь пакет»*.

Мальчики делятся на 2 команды.

По сигналу первые проходят под дугой, по дощечкам, между кеглями,

берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего мальчика.

Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.

15. *«Быстрая лодка»*

На пол кладутся 2 половинки альбомного листа. Участники должны встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились без помощи рук.

16. *«Бомбардировщики»*

Вам потребуется 20-30 надутых воздушных шариков, разбросанных в хаотичном порядке по залу. Включается песня *«Бомбардировщики»*. Задача участников, пока звучит музыка, бегать по залу и изображать самолет. Как только музыка выключается, тут же наши бомбардировщики должны будут взорвать бомбы, то есть сесть на шарик и лопнуть. Побеждает тот, кто взорвал самое большое количество бомб.

17. *«Боевая тревога»*

По сигналу *«Боевая тревога»* участники команд по сигналу бегут по одному к назначенному месту, надевают морскую форму пилотки и бескозырки и возвращаются обратно.

18. *«Поднять якорь»* *(для капитанов)*

В эстафете принимают участие по одному участнику от каждой команды. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку *(ленточку)* на палочку до столкновения якоря с палкою.

19. *«Взлетная полоса»*

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается *«взлетная полоса»*.

20. *«Склад боеприпасов»*

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

21. Игра *«По окопу – огонь»*

Игроки каждой команды берут в руки по два мягких мяча и начинают перебрасывать на территорию противника. После сигнала подсчитывается, сколько мячей осталось на территории. Чем меньше мячей – тем лучше и больше очков заработала команда.

22. Соревнование *«Перетягивание каната»*.

23. Эстафета *«Передача эстафетной палочки»* *(с флажком)*.

Папа с ребенком бегут, взявшись за руки, обегают стойку, возвращаются к команде, передают эстафету следующей паре.

24. *«Салют»*.

По всему залу разбросаны мячики двух цветов *(для одной команды)*. По сигналу, команды собирают мячи своего цвета. Ребенок, папа и другие поочередно.

25. *«Муравей и жучок»*.

Дети ползают с опорой на предплечье и колени, мяч в двух руках впереди. Доползают до стойки, берут мяч в руки и бегут к старту. Папа *«жучок»* ползет, сидя на полу, руки в упоре сзади за спиной, мяч на животе, ноги вместе согнуты в коленях. Он ползет до стойки и возвращается в свою команду и т. д.

26. *«Минное поле»*.

Провести детскую машину за веревочку, объезжая кегли. Сбивать кегли нельзя. Кегли – это мины. *(Ребенок, который сбил кеглю, начинает эстафету сначала)*Ребенок везет детскую машину, объезжая кегли. Дойдя до стойки, ребенок оставляет детскую машину, бежит обратно к команде. Далее папа бежит к стойке, берет детскую машину и везет ее, объезжая кегли, обратно к команде.

27. Эстафета *«Сбей вражеский самолет»*.

Попасть *«снарядами»* *(мешочки с песком)* в самолет, который подвешен на веревку. Начинает ребенок, потом папа. Надо вернутся в команду и передать эстафету.

28. *«ГОНКА НА ЛАСТАХ»* Участники разбиваются на две команды. Начинают забег дети, им одеваются маленькие ласты. Они должны обежать стул и вернуться на исходную позицию. Гонку продолжают папы, которым надевают большие ласты. Таким образом, младшее поколение и старшее чередуется. **Выигрывает та команда**, которая быстрее справится с заданием.

29. *«Атака»*.

Дети скачут на коне верхом, а папа на санках – *«тачанках»* сзади. Затем обходят стойку и возвращаются в свою команду.

30. *«Прыгает и везет»*.

Ребенок прыгает на мяче до ориентира, огибает его и возвращается к команде. Папа продолжает эстафету, ведя мяч одной рукой.

31. *«Тяжело в учении, легко в бою»* *(для пап)*.

Папы отжимаются от пола. Победит тот участник, который сделает большое количество отжиманий за установленное время.

32. *«Завязать платочек и надеть шапку»*.

Ребенок бежит к стулу, садится. Папа подбегает к ребенку с тазиком, завязывает ему платочек, затем ребенок одевает папе шапку и вместе бегут к команде, снимают головные уборы и кладут в тазик.

33. *«Разбери и собери автомат»*: *(папы — собрать и разобрать мясорубку, можно с закрытыми глазами)*.

34. *«Один день без мамы»*: *(папа с ребенком делают салат)*.

35. «Разбери боеприпасы«:(корзина с мячами, кубиками — нужно быстро рассортировать, участвуют детей).

36.*«Подвези боеприпасы»*: (папа в руках *«руль»*, сзади — ребенок, *«едут»* между кеглями, играют 2 семьи или командами).

37.*«Доставь донесение в штаб»*: (2 команды бегут по одному по полосе препятствий, последний приносит пакет- донесение).

38. *«Молодецкий бой»* (в кругу- бой подушками, нужно вытолкнуть друг друга из круга, шапка надвинута на глаза).

39.*«Футбол»*: *(вести мяч ногой между кубиками)*.

40. *«Спаси товарища»*

Для проведения конкурса приглашают 2 мальчиков. Каждому из них дают по мягкой игрушке среднего размера. Задание малышей, пронести "боевого товарища" через минное поле. При этом "минным полем" могут послужить низкие преграды, мячики, которые нужно обежать или другие предметы. Конкурс можно повторять с несколькими парами малышей.

41. *«Сигнал»*

Конкурс между 2 командами. Мальчикам помогают построиться в колону, каждый из них, поочередно должен добежать до указанной линии, возле которой висит шнур и дернуть за него. Выполнив задание, нужно вернуться и передать эстафету своему товарищу. В игре побеждает команда, мальчики из которой смогли быстрее справиться с заданием.

42. *«Погоны»*

У старта на плечи детям кладутся маленькие коробочки. Задание участников, дойти с "погонами" до указанной линии как можно быстрее, не уронив их. Если коробочка упала, участник начинает дистанцию сначала. Игру можно продолжать, пока не поучаствуют все желающие.

43. *«ПЕРЕПРАВА»* Участники разбиваются на две команды. Папы скрещивают руки и сажают одного ребенка. Кто больше детей переправит, та команда выиграла. В конце праздника подводятся итоги соревнований. Все участники награждаются памятными грамотами и шоколадными медалями

44. *«Стройся»*

Участники становятся в круг и закрывают глаза. Ведущий произносит название геометрической фигуры и слово *«стройся»*. Например: *«Квадрат, стройся!»*Участники, не открывая глаз, должны построиться в форме указанной фигуры. Можно переговариваться и дотрагиваться друг до друга руками. Лучше проводить этот конкурс как соревнование команд и присуждать победу команде, лучше выполнившей задачу.

45. *«Боевое ранение»*

Задача каждого участника конкурса — по очереди пробежать дистанцию и забросить мяч в корзину. Однако до того, как это сделать они по очереди достают из мешка карточки с надписью, обозначающей часть какую-то тела, в которую их якобы *«ранили»*. Например, левая рука, правая нога, левый глаз и т. д. Во время бега и забрасывания мяча они не должны использовать указанную часть тела. Конкурс можно проводить в командном варианте, тогда побеждает команда, быстрее и лучше справившаяся с заданием.

46. *«Депеша»*

К обеим ногам каждого участника привязывают по воздушному шарику на нитке — это *«депеши»*, которые нужно доставить в *«штаб»*, то есть к финишу. По сигналу ведущего дети бегут к обозначенному месту. Побеждают тот участник, который принес свои депеши в целости и сохранности и добрался до *«штаба»* первым.

47. *«Танковое сражение»*

Конкурс командный. В центре зала проводят две линии на расстоянии около трех метров друг от друга. Между ними располагается *«фронт»*. Команды располагаются по разным сторонам фронта, за ними раскладывают по 10 флажков. Задача команды — по возможности защищать свои флажки и собрать и принести на свою сторону как можно больше флажков другой команды. Однако касаться руками других участников запрещено и передвигаться можно только ползая на коленях.

48. *«Операция по спасению игрушек»*

Участники делятся на команды и становятся в цепочку друг за другом. Перед каждой командой ставят корзину с мягкими игрушками, а в конце колонны — пустую корзину. По команде ведущего участники начинают передавать друг другу игрушки, одну за другой, и помещать их в корзину на финише. Та команда, которая быстрее перенесет все игрушки из одной корзины в другую, побеждает.

49. *«Полководец»*

Участники делятся на команды. В каждой из них выбирают одного полководца. По сигналу ведущего полководцы делают первый забег к импровизированному знамени и возвращаются обратно. К ним присоединяется по одному солдату из команды, и теперь они уже вместе бегут к знамени и обратно, затем присоединяется еще по одному солдату и так далее, пока все войско не окажется у знамени. Команда, сделавшая это первой, является победителем.

50. *«Военный парад»*

Ведущий идет впереди. Все участники, построившись в колонну, следуют за ним. Задача участников — безошибочно повторять все движения ведущего, который то ускоряет, то замедляет темп, чередует резкие и плавные движения. Тот, кто ошибается, переходит в хвост колонны. Побеждают те участники, которые в конце конкурса окажутся в первой половине колонны.

51. *«КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ МУЖСКИХ ПРОФЕССИЙ»* Этот конкурс не нуждается в подробном описании. Участники делятся на две команды и попеременно называют мужские профессии. Задание можно усложнить тем, что дети называют профессии, а родители приводят примеры подвигов из истории на эти или военные профессии

52. *«Хождение змейкой между предметами»*.

Каждому ребенку в команде необходимо пройти змейкой между кубиками, при этом их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность детей в каждой команде. У линии старта передают эстафету следующему.

53 *«.КТО ДАЛЬШЕ ПРЫГНЕТ»* Участники делятся на две команды. Вначале прыгает один участник. С того места, куда он приземлился, начинает прыжок другой участник команды.

54. «Взятие *«языка»*

Дети делятся на команды. Одна из них *(разведчики)* разбивается на группы, в каждой группе по три человека, они берутся за руки, образуя цепочку. Задача каждой группы — взять *«языка»* из числа участников другой команды. Для этого нужно замкнуть цепочку вокруг кого-то. После 5-10 минут команды меняются ролями. Побеждает команда, взявшая *«языков»* больше.

55.*«Прыжки на двух ногах из обруча в обруч»*.

У каждой команды по 5 обручей. Необходимо как можно быстрее пропрыгать из обруча в обруч, при этом их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность ребенка.

56. *«Прыжки на двух ногах через обруч»*.

Ребятам каждой команды необходимо как можно быстрее пропрыгать через все 5 обручей, при этом их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность детей в каждой команде.

57. *«Ударь мячом в обруч»*.

У каждого ребенка в команде мяч и 5 обручей впереди. Необходимо пройти до линии финиша, останавливаясь в каждом обруче, и ударяя в него мяч. Оценивается попадание каждого ребенка в обруч и суммируется общее количество очков.

58. *«Прокати мяч»*.

Мяч катить двумя руками до стойки, затем взять его в руки и бегом назад к своей команде. У линии старта передают эстафету следующему.

59. *«Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами»*.

Каждый ребенок в команде зажимает мяч между колен и прыгает до финишной прямой, стараясь не уронить мяч. Обратно возвращается бегом.

У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

60. *«Переправа»*.

У каждого ребенка в команде по 1 кубику. Первый бежит и переносит свой кубик капитан. Он остается у переправы. Нужно как можно скорее перенести по 1 все кубики и отдать их капитану, пролезая в обруч.

61. *«Построй башенку»*.

Капитаны команд строят на скорость башни. Оценивается время и красота постройки.

62. *«Попрыгушки»*.

Прыжки на одной правой ноге вперед. Назад – на другой левой ноге. Руки на поясе. У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

63. *«Сбей кеглю»*.

Приглашаются капитаны команд. Нужно, прокатывая мяч двумя руками сбить кеглю, стоящую впереди на расстоянии 3м. У каждого капитана по 3 попытки, за каждую сбитую кеглю-1 очко.

64. *«Прыжки на хопах»*.

Дети каждой команды по сигналу прыгают на мяче-хопе до поворотной отметки и обратно. У линии старта передают эстафету следующему.

65. *«Донеси – не урони»*.

Дети каждой команды по очереди несут на голове мешочек с песком до поворотной отметки и возвращаются назад бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

67. *«Попади в цель»*.

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участникам необходимо попасть мешочком в цель *(бросить его в обруч)*. Оценивается общее число попаданий в каждой команде.

68. *«Кто быстрее донесет воду и перельет ее»*.

У каждого ребенка в руке стакан с водой. Необходимо как можно быстрее добежать до линии финиша и перелить воду в тазик, при этом не пролив ни капельки воды. Чей тазик быстрее наполнится водой, та команда и получает очко. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

69. *«Кто быстрее свернет ленту»*.

Соревнуются дети из каждой команды парами. Необходимо как можно быстрее свернуть ленту. Подсчитывается общее количество очков в команде, заработанное каждым ребенком.

70. *«Бег со скакалкой»*.

Соревнуются дети из каждой команды парами. Необходимо как можно быстрее, прыгая через скакалку, добежать до финишной прямой. Обратно возвращаемся бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

71. *«Пролезь, перепрыгни, доставь мешочек»*.

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участнику необходимо подлезть под дугу, перепрыгнуть обруч и положить мешочек в корзину. Чья корзина быстрее наполниться, та команда получает очко.

72. *«Передача мяча»*.

Дети выстраиваются цепочкой в каждой команде и по сигналу начинают передавать друг другу мяч вперед. Капитан, которому первому передадут мяч, поднимает его вверх.

73. *«СИЛАЧИ»*. Команды разбиваются на четное количество человек. Желательно, чтобы в конкурсе принимали участие как дети, так и папы. Посередине зала кладется ленточка, обозначающая границу. Команды по свистку начинают *«передувать»*воздушные шарики на территорию противника. У кого на территории окажется больше шариков, тот и проиграл

77. *«СОРВИ ШАПКУ»* В этом конкурсе принимают участие только дети. Детям одеваются шапки или фуражки на головы. Задача состоит в том, чтобы снять шапку у другого, но при этом удержать свою на голове – не отдать ее.