**Конспект интегрированной НОД по рисованию и аппликации**

Тема: Портрет папы

Цель: подготовить подарок папе к 23 февраля.

Задачи: закрепить умение рисовать лицо человека, передавая его строение, характерные особенности (цвет волос, глаз, форма носа, прическа), упражнять в в изображении художественного образа папы, закрепить умение рисовать простым и цветными карандашами, учитывая силу нажима на карандаш, развивать чувство композиции, воспитывать нежные чувства к близким людям.

Материалы: пол листа белого картона А -4, простой и цветные карандаши, стерка, клей , ножницы, листы цветной бумаги, вырезанные машинки, самолеты, вертолеты, облака, танки.

Содержание НОД

1. Совсем скоро мы будем отмечать праздник 23 февраля – это день Защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и вообще всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины.
Кто такие защитники? Кто в вашей семье самый главный защитник? *(папа)*

Сегодня мы приготовим для папы подарок – его портрет. Что такое портрет?

*(Портрет – это изображение человека на картине или фотографии)*

1. Физминутка «Стойкий оловянный солдатик»

Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге  постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки  в  бок,

И на месте- скок, скок, скок!

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом…

Марш на место не спеша.

Дети: Эх, зарядка хороша!

3) Папы наши оживают!

4.Самое время представить себя парикмахерами. А поможет нам наша цветная бумага . Выберите бумагу такого же цвета, как и волосы папы. Нарежьте или отрывайте бумагу на мелкие кусочки нужной длины. Расположите их на рисунке. Теперь намазываем клеем, прижимаем –«волосы» салфеткой. Ждем пока подсохнет папина «прическа». *(Дети параллельно с указаниями воспитателя выполняют задания)*

5. А пока приготовим рамочку. Выберите картон понравившегося вам цвета.

1. Готовый портрет, намазав предварительно клеем с «изнанки», приклеиваем к листу картона. Сверху по краю рамки приклеиваем готовые (за ранее детьми вырезанные) самолетики , машины, танки и тд. , и по желанию украшаем рамочки. Сзади приклеиваем петельку из нити.
2. Выставка и обсуждение детских работ.
3. Рефлексия «У меня получилось…», «Пришлось потрудиться…», «Теперь я умею…».

