**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Халагский детский сад «Солнышко»**

**Табасаранского района**



**Творческий проект**

**«23 февраля - день защитника Отечества» в старшей группе**

**(краткосрочный)**

**Воспитатель:**

**Раджабова А. Ш**

**с. Халаг**

**2019 г.**

**Творческий проект**

**«23 февраля - день защитника Отечества»**

**в старшей группе(краткосрочный)**

**Актуальность проекта:**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи проекта:**

дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предварительная работа**  
Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.  
Чтение стихов и рассказов.  
Рассматривание картин.

**Наглядная информация**   
Оформление стенда с работами детей.  
Оформление в приёмной уголка «С 23 февраля».

Оформление в групповой комнаты стенда «Наши защитники»

Оформление макета «Военная техника»

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

**Предполагаемый результат:**

повышение знаний у детей о Российской армии.

проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

стремление детей к совершенствованию физических качеств, к   укреплению здоровья.

стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Тип проекта:** Краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 2 и 3 неделя февраля 2019 года.

**Этапы проекта:**

***1 этап. Подготовительный.***

Разработка проекта.

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

***2 этап. Выполнение проекта.***

*I. Подготовительный*  
- определение цели и задач;  
- подбор литературы по теме;  
- подбор и приобретение дидактического материала и оборудования;  
- планирование совместной деятельности.

*II. Основной*  
**Физическое развитие**  
*Задачи:*  
- развивать спортивные качества: ловкость, смелость, выносливость;  
- развивать чувство коллективизма;   
- развивать умение ориентироваться в пространстве.  
*НОД:*  
- эстафета «Отважные санитары», «Меткие стрелки», «Проскачи на коне»;  
- упражнять в метании, прыжках в длину;  
- подвижная игра «Защита границ».  
**Социально-коммуникативное развитие**  
*Задачи:*  
- формировать представления детей о защитниках нашей Родины;  
- воспитывать чувство гордости за свою страну, армию;  
- знакомить детей с символикой нашей Родины.  
*НОД:*  
- беседы «Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости», «Символика России»;  
- наблюдение «Где нам встречается российский флаг, герб, гимн»;  
- сюжетно-ролевая игра «Пограничник», «Моряки», «Разведчики»;

**Познавательное развитие**  
*Задачи:*  
- формировать у ребёнка чувства гордости за своё государство, его великое и славное историческое прошлое, а так же огромный потенциал его развития в будущем.  
- дать основы истории: основные исторические вехи, крупные исторические события.  
- познакомить детей с основами географии: столица нашей Родины, реки, климат, природа.  
*НОД:*  
- беседа: «Наша Родина – Россия», «Я будущий солдат»;  
- рассматривание иллюстраций, альбомов Российской армии «Рода войск»;  
- Д/и: «Найди тень», «Собери военную технику», «Найди флаг, герб своей страны»;  
- просмотр слайдов по теме.  
**Речевое развитие**  
*Задачи:*  
- продолжать учить детей правильно воспринимать содержание текста, отвечать на вопросы;  
- развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением;  
- учить составлять описательный рассказ по опорной таблице.  
*НОД:*  
- беседы о военных профессиях, о Родине.  
- разучить пальчиковую гимнастику «Наша Армия»;  
- Д/и: «Кто что делает?», «Какие войска»;  
- чтение стихов о военных профессиях;  
- отгадывание загадок.  
**Художественно-эстетическое развитие**  
*Задачи:*  
- познакомить дошкольников с особенностями профессии военнослужащих;  
- учить детей лепить военную технику;  
- развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги;   
- воспитывать интерес и любовь к книге.

***НОД:***  
- Рассматривание иллюстраций, книг по теме;  
- лепка «Военная техника»;

Рисование «Портрет папы»  
- Аппликация (коллективная работа ) флаг России

- Аппликация «Подарок для папы»  
- Чтение: М. Матусовский «С чего начинается Родина», К. Ушинский «Наше Отечество»,

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).

Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

**Игровая деятельность:**

Сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту» и др;

дидактические игры «Военные профессии»;

«Кем я буду в армии служить»

Разрезные картинки (военная техника) «Найди тень»

подвижная игра «Секретное донесение».

***3 этап. Результаты.***

Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;  
- изготовление с детьми подарков к празднику «День защитника Отечества»;  
- оформление выставки ;  
- просмотр презентации

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Вывод**

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

**Список использованной литературы**

1. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»

3. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»

5. Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»

6. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»

7. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.

8. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.

9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.